

Úrkúti Törpikék Mini Bölcsőde

SZAKMAI PROGRAM

I. A mini bölcsőde adatai

1. Mini bölcsőde neve: Úrkúti Törpikék Mini Bölcsőde
2. Cím: 8409 Úrkút, Május 1. tér 9/1.
3. Telefonszám: 06-88/201-281
4. E-mail: urkutitorpikék@gmail.com
5. Nyitva tartás: 6:30-16:30
6. Férőhely: 7 fő
7. A fenntartó
 - a) neve: Úrkút Község Önkormányzata
 - b) székhely: 8409 Úrkút, Rákóczi u. 45.
 - c) képviselőjének neve: Fülöp Zoltánné polgármester
8. Érvényességi terület: Úrkút község közigazgatási területe. Szabad kapacitás esetén a férőhelyek maximális kihasználtsága érdekében az intézmény szolgáltatásai Úrkút közigazgatási területén kívül lakók számára is biztosíthatók.
9. Hitvallásunk:

A mini bölcsőde valamennyi dolgozója a bölcsődei gondozás-nevelés szakmai értékeinek elkötelezettje és tisztelője.

Az Úrkúti Törpikék Mini Bölcsőde saját nevelési-gondozási Szakmai Program szerint végzi tevékenységét, amely összhangban áll a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjával. A Szakmai Program a bölcsőde első számú szakmai okmánya, melyet minden kisgyermeknevelő alkalmaz a napi nevelő-gondozó munkájában. Programunkban hittel és tudatosan törekszünk az esélyteremtésre, a negatív hatások mérséklésére, a pozitív hatások felerősítésére, a hátrányok csökkentésére.

Programunkkal biztosítjuk, hogy az általunk gondozott-nevelt gyermekek a mindennapjaikat szeretetteljes, nyugodt légkörben éljék.

II. A mini bölcsőde munkáját és szakmai programját meghatározó jogszabályok és irányelvek

- az ENSZ egyezmény a gyermek jogairól,
- az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvtv.),
- a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról

- 9/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról,
- 369/2013(X. 24.) kormányrendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről,
- 328/2011. XII. 29.) kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról,
- a bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai módszertani levél (NRSZH, 2012.)

III. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

A hagyományos anyai-női szerepek megváltoztak, a családok szűkös anyagi keretei miatt fontos a munkavállalás mind két szülőt tekintve-, a gyermekek napközbeni ellátása iránti igény megnövekedett, a gyermek ellátása a családban nem megoldott. Egy megoldási alternatíva a gyermekek napközbeni ellátására, amelyet a legújabb gyermekjóléti törekvések is szorgalmaznak.

Úrkút község Ajka vonzáskörzetében fekszik, mely település a befogadóképesség hiánya miatt nem tudja teljesíteni a környező településekről érkező bölcsődei ellátás iránti kéréseket. Úrkúton a Gyvtv. 94. § (3a) bekezdésének előírásai - a bölcsődei ellátásra az adott településen legalább öt gyermek tekintetében igény jelentkezik, vagy a település - jogszabályban meghatározottak szerint megállapított - 3 év alatti lakosainak száma meghaladja a 40 főt – alapján köteles megszervezni a bölcsődei ellátást, mivel több mint öt fő kérelmezte az ellátást, illetve mert a három év alatti lakosok száma meghaladja a 40 főt.

IV. A szolgáltatásunk célja, feladata

1. A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermek testi-lelki és szellemi szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése.

Az Úrkúti Törpikék Mini Bölcsőde 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek részére nyújt napközbeni ellátást. Célunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása az alapvető emberi és szabadságjogok tiszteletben tartásával, családi hangulatban. A mini bölcsődében koruknak és személyiségüknek megfelelően gondoskodunk a gyermekekről, lehetőség szerint rugalmasan alkalmazkodva a szülők kéréseihez.

Az Úrkúti Törpikék Mini Bölcsődében egy csoportban hét gyermek nevelését, gondozását, fejlesztését látja el, kivéve ha

- a) valamennyi gyermek betöltötte a második életévét (legfeljebb nyolc gyermek nevelhető, gondozható)
- b) sajátos nevelési igényű gyermeket is nevelnek, gondoznak
 - egy sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb öt gyermek,
 - kettő vagy három sajátos nevelési igényű gyermeket látnak el, legfeljebb három gyermek nevelhető, gondozható.

2. Az egészségvédelem, egészséges életmód megalapozása

- a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése,
- az elsődleges szükségletek, egyéni igények kielégítése,
- az egészségvédelem, egészségnevelés, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakulásának segítése.
-

3. Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése

- célunk, hogy családi, meleg, barátságos légkörben, személyre szóló, differenciált bánásmóddal járuljunk hozzá a gyermekek személyiségének kibontakozásához,
- derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, illetve csökkentése, a gyermekek segítése az esetlegesen átélt nehézségei feldolgozásában,
- a kisgyermeknevelő és a gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése,
- a társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályai elfogadásának, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése,
- megteremteni a lehetőségét a kisgyermeknevelővel és/vagy a társakkal közös élmények szerzésére,
- a megismerési folyamatok fejlődésének segítése,
- a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása,
- az önálló aktivitás és kreativitás támogatása, ismeretnyújtás,
- a gyermek tevékenységének támogató-bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése, a gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása,
- az esélyegyenlőség biztosítása, az inkluzív nevelés megvalósítása,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése,
- a csoportban gondozható, nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek esetében az egyenlő esélyekhez jutás, a beilleszkedés segítése, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve,
- alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások biztosítása.

4. Időszakos gyermekfelügyelet

Az időszakos gyermekfelügyelet lehetőséget nyújt arra, hogy intézményi felvétel nélkül - a szülők igényeinek megfelelően - a gyermekek néhány órát töltenek a bölcsődében. A kisgyermek beszoktatása az időszakos mini bölcsődei elhelyezés igénybevétele esetén is fokozatosan, a szülővel történik. Baba- mama programok.

5. Ellátási körzeten kívülről érkező gyermekek fogadása

Az intézményünk a fenntartó által kötött külön szerződés alapján, lehetőséget biztosít az Úrkúton kívülről érkező gyermekek befogadására, nevelésére és gondozására, ezzel is elősegítve a munkavállaló édesanyák gyermekeinek a harmonikus, kiegyensúlyozott gondoskodását.

6. Működési célunk, hogy az intézményi szolgáltatást igénybe vevő szülők számára lehetővé tegyük, hogy gyermekük felügyeletét megoldva munkát vállalhassanak, vagy olyan képzésen vegyenek részt, amely elősegíti elhelyezkedésüket.

V. Küldetésünk

1. Elsődleges feladatunknak tekintjük, hogy nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott háttérrel biztosítsunk a gyermekek önfelelt játékához, mindennapi tevékenységéhez. Mivel a gyermekekkel a nap folyamán két felnőtt foglalkozik, sokkal több idő jut egy-egy gyermekre, mint a hagyományos intézményes kereteken belül.

Ezáltal lehetőség nyílik arra, hogy a gyermekeket az egyéni igényeiknek, érdeklődésüknek megfelelően a legoptimálisabban fejlesszük. Célunk, hogy biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben foglalkozzunk a gyerekekkel egy olyan nagycsaládot mintázva, ahol az anya állandóan jelen van, és minden gyerek számíthat rá. A lelki egészség mellett a testi egészséget is fontosnak tartjuk - ez utóbbit egészséges étellekkel és a gyerekek nagy mozgásigényének kielégítésével kívánjuk megvalósítani.

2. A mini bölcsődékben történő gondozás előnyei

- kis csoport létszám, mely lehetővé teszi az egyénre szabott foglalkozást,
- a fertőzőes megbetegedések ritkábbak, mint a nagyobb létszámú gyermek közösségekben,
- a különleges bánásmódot igénylő gyermek szükségletei jobban kielégíthetők,
- a családi körülmények megkönnyítik a kisgyermek számára a szülőtől való elszakadást.

VI. Bölcsődei nevelés – gondozás alapelvei

A szakszerű nevelést – gondozást az alábbi alapelvek érvényesítésével valósítjuk meg, melyet minden kisgyermeknevelő magának érez és legjobb tudása szerint ezek szerint neveli-gondozza a rábízott kisgyermekeket.

1. A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. A mini bölcsődénk a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és lehetőség szerint erősítve vesz részt a gyermek gondozásában-nevelésében, illetve szükség esetén lehetőségeihez mérten törekedve a családi nevelés hiányosságainak kompenzálására, korrigálására. Mind ezek értelmében fontos tehát a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsőde életébe.

2. A gyermeki személyiség tiszteletének elve

A gyermeket - mint fejlődő személyiséget – a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítségigény/ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg. A bölcsődei nevelés-gondozás értékközvetítő és értékteremtő folyamat, amely a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, szociális és kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul, az emberi jogok és az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásával.

3. A nevelés és gondozás egységének elve

A nevelés és gondozás elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

4. Az egyéni bánásmód elve

A gyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a felnőtt őszinte érdeklődése, figyelme, megbecsülése, a kompetenciájának elismerésén alapuló választási lehetőség biztosítása az egyes élethelyzetekben, a pozitív megnyilvánulások támogatása, megerősítése, elismerése. A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori- és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. Fontos, hogy a bölcsődébe járó gyermekek mindegyike folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását akkor is, ha lassabban fejlődik, akkor is, ha esetleg több területen jelentős eltérést mutat az átlagos fejlődéstől, ha sajátos nevelési igényű, ha viselkedése bizonyos esetekben

különbözik a megszokottól, emiatt nehezebben kezelhető. A kisgyermeknevelő elfogadja, tiszteletben tartja a gyermek vallási, nemzetiségi, etnikai, kulturális stb. hovatartozását, és a lehetőségek szerint segíti az identitástudat kialakulását és fejlődését, segíti a saját és a más kultúrák és hagyományok megismerését és tiszteletben tartását.

5. A biztonság és a stabilitás elve

A gyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága (kisgyermeknevelő rendszer, csoport – és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folyamatosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, biztonságot, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét. A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását. A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

6. Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve

A gyermek ösztönzése, megnyilvánulásainak elismerő, támogató, az igényekhez igazodó segítése, az önállóság és az aktivitás tevékenység specifikusságának, fizikai és pszichés állapottól függésének elfogadása, a gyermek felé irányuló szeretet, elfogadás és empátia fokozzák az aktivitást és az önállóság iránti vágyat. A biztonságos tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezet megteremtése, a próbálkozásokhoz elegendő idő biztosítása, a gyermek meghallgatása, véleményének figyelembevétele, a kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőség biztosítása a bölcsődei nevelés-gondozás egyik kiemelt feladata. A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, saját példamutatásával, az egyes élethelyzeteknek a gyermek számára átláthatóvá, befogadhatóvá, kezelhetővé tételével, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével, az egyes viselkedési formákkal való próbálkozások bátorításával segíti a tanulást.

7. Az egységes nevelő hatások elve

A nevelés érték közvetítés és értékteremtés egyben. Eredményessége érdekében fontos, hogy a gyermekkel foglalkozó felnőttek- a közöttük lévő személyiségből fakadó különbözőségek tiszteletben tartásával- a gyermek elfogadásában, a kompetenciájának és pillanatnyi szükségleteinek megfelelő fizikai és érzelmi biztonság és szeretetteljes gondoskodás nyújtásában, öntevékenységének biztosításában egyet értsenek, az alapvető értékek, erkölcsi normák és célok tekintetében nézeteiket egyeztessék, nevelői gyakorlatukat egymáshoz közelítsék.

8. A rendszeresség elve

Növelni a kisgyermekek biztonságérzetét a bölcsődében és a csoportban.

9. A fokozatosság elve

Fokozatosan segíteni a kisgyermek alkalmazkodását, az új megismertetését, a szokások kialakítását.

VII. A bölcsődei ellátás igénybevétele módja

A gyermekvédelmi törvény rendelkezési szerint előnyben kell részesíteni a felvételi eljárás során azon kisgyermeket, akinek szociális- vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás, illetve akik rendszeres gyermekvédelmi

kedvezményre jogosultak. A gyermek bölcsődébe történő felvételét a szülő (törvényes képviselő) kérheti, egyéb esetekben a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti: a védőnő, a házi gyermekorvos, a szociális-és családgondozó, a gyermekjóléti szolgálat, valamint a gyámhatóság. A gyermek bölcsődei felvétele alkalmával az intézmény és a szülő (törvényes képviselő) írásos megállapodást köt a gyermek bölcsődei ellátásáról. A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos. Amennyiben üres férőhelyek vannak, a felvétel az év minden időszakában lehetséges. A felvételre jelentkezők előjegyzésbe kerülnek. A felvételtől, illetve az elutasításról 30 napon belül értesítést kapnak a szülők. A bölcsődébe felvehető az a gyermek, akinek a napközbeni ellátásáról a szülei munkavégzésük, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, betegségük, szociális helyzetük miatt gondoskodni nem tudnak.

VIII. A bölcsődei nevelés – gondozás személyi feltételei

1. A mini bölcsődénkben egymás iránt tiszteletet tanúsító, elfogadó, egymás munkáját megbecsülő felnőttek dolgoznak, akiknek személyisége meghatározó a gyermekek számára. A fő gondozási-nevelési feladatokat két fő kisgyermeknevelő és egy fő bölcsődei dajka végzi. A mini bölcsődében való foglalkozásokat abban a szellemben terveződnek meg, mintha az idelátogató gyerekek is a családjuk részei lennének abban az időben, amikor nálunk vannak. A kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka egymást segítve végzi el feladatait. Bölcsődénkbe járó kisgyermek nevelését-gondozását kisgyermeknevelők végzik a bölcsődei élet egész időtartama alatt. Kisgyermeknevelőink munkájukat hivatásnak tekintik. A kisgyermeknevelők nevelő-gondozó munkájukat a Szakmai Program alapján végzik, személyiségükön keresztül valósul meg a program cél- és feladatrendszere. A legújabb szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyermekek kreativitását, alkotóképességét. A természethez közelítve spontán ismereteket nyújtanak. A kisgyermeknevelő lényeges személyiségjegye a nyitottság, beleélés készség, érdeklődés a környezet iránt, elfogadó, segítő, támogató attitűd. A kisgyermeknevelő mintát jelent a gyermekek számára. Nevelési programunk feltétele a kisgyermeknevelők rendszeres belső és külső továbbképzése, önképzése. A program alkalmazásánál távlati cél, hogy a kisgyermeknevelők közül minél többen szerezzenek főiskolai végzettséget és a gyerekek fejlesztését minél sokoldalúbban képzett kisgyermeknevelők lássák el. A mini bölcsőde rendjét, tisztaságát, balesetmentes környezetét, zavartalan működését kiegészítő dolgozó biztosítják. A kisgyerekekkel kapcsolatban vannak, ezért felnőtt modellként befolyásolják a nevelési légkört, a gondozás folyamatát. A sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztésének megfelelő, a korai gondozás keretében a speciálisan képzett külső szakemberek biztosítása.

- A szakmai fejlődés segítői lehetnek a bölcsődei szaktanácsadók és szakértők.
- A bölcsőde körül jelentkező munkában közfoglalkoztatott dolgozó időszakos segítséget nyújthat.

2. A dolgozóink szakmai kompetenciájuk erősítése céljából szakmai műhelyeken, szakmai tanfolyamokon, minősített továbbképzési programokon vesznek részt egyénileg és testületileg. Helyben megbeszéléseket, munkaértekezleteket tartunk, előadásokat, belső hospitálásokat szervezünk különböző nevelési témákban.

IX. A bölcsődei nevelés – gondozás tárgyi feltételei

1. A bölcsődébe járó gyermekek napjuk nagyobb részét az intézményben töltik. Céljaink eléréséhez, mindennapjaink jó komfortérzetéhez hozzátartozik a jó tárgyi ellátottság. Az Úrkúti Törpikék Mini Bölcsőde az Úrkút Község Önkormányzata tulajdonában lévő óvodai társasházi épület jogilag és fizikailag leválasztott, továbbá a bölcsődei feltételeknek megfelelően átalakított helyiségben látja el a szolgáltatását. A szolgáltatás nyújtására

használt helyiségek: közös előtér, akadálymentes mosdó/ illemhely, gyermeköltöző (átadó helyiség), gyermekfürdőszoba, és a foglalkoztató. Az épület, valamint a gyermekek által használt helyiségek szárazak, világosak, jól szellőztethetőek, jól fűthetőek. A Szakmai Program megvalósításának alapfeltétele a biztonságos, barátságos, esztétikus, gyermekközpontú és családcentrikus bölcsődei környezet és tárgyi eszközrendszer. A bölcsődénk külső képe, udvara és belső helyiségei a „Jó itt lenni” érzését biztosítják.

2. A mini bölcsőde napi háromszori étkezést biztosít, melyről, az Úrkúti Német Nemzetiségi Óvoda konyhája gondoskodik. Odafigyelünk arra, hogy a gyermekek sok vitaminhoz és egészséges ételekhez jussanak. A konyhatechnológiai és higiénés utasításokat ismerjük és betartjuk. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek megtanulják helyesen használni az étkezéshez szükséges tárgyakat (evőeszköz, pohár, szalvéta). Ismerkedjenek meg a kulturált étkezés szokásaival, szabályaival.
3. Csoportszoba: A csoportszoba természetes megvilágítású, falai meleg színűek. A hasznos alapterülete vonatkozásában érvényesül a minimum 3 m² /gyermek alapterület jogszabályi előírás. A csoportszobákat gyermekek változó méretének megfelelő, szép bútorokkal és eszközökkel rendezzük be. A szoba burkolata mosható, fertőtleníthető, meleg padló. A csoportszobákban a játékokat és a gyermeki tevékenységek eszközeit a gyerekek számára elérhető magasságban helyezzük el. A csoportszobában elkülönülésre alkalmas kuckót, pihenősarkot alakítunk ki arra az esetre, ha egy-egy gyermek elfárad a játékban, vagy csendre, egyedüllétre vágyik, esetleg a közérzete nem jó és ezért szeretne lepihenni. A foglalkoztatóban kisméretű asztalok, minden gyermek számára szék, játékok tárolására használt polcok kerültek elhelyezésre, illetve a gyermekek fektetőágyait az erre kialakított szekrényben tároljuk. A gyermekek részére koruknak, fejlettségüknek, megfelelő fekvőhely (fektetőágyak) biztosított. A mini bölcsődében adottak a játék tevékenység, a nyugodt alvás feltételei. Bölcsődénkben a gyermekek étkezései a csoportszobákban zajlanak.
4. Gyermeköltöző: Az öltözőhelyiségben elegendő hely biztosított minden gyermek ruhájának és cipőjének elhelyezésére, a gyermekek váltó ruhájának és váltó cipőjének megfelelő tárolása megoldott. Gyermeköltözőt az 1-3 éves korú gyermekek öltöztetési igényeinek megfelelően alakítjuk ki.
5. Gyermek fürdőszoba: Fürdőszobában a kisgyermek gondozását és önállósodását segítő berendezési tárgyakat és eszközöket a gyermek méretéhez és fejlettségéhez igazítjuk. Minden gyermeknek van saját fésűje, törülközője és fogmosó pohara, amelyek jellel ellátottak. A gyermek teljes alakját mutató tükör segíti a testkép kialakulását. A fürdőszobában gyermekcsoportonként 1 kisméretű mosdókagyló, 1 felnőtt mosdókagyló, 2 WC került elhelyezésre. A gondozási egységben 1 gyermekkád teszi lehetővé a gyermekek fürdetését. A vizesblokk burkolata új.
6. A bölcsőde egyéb helyiségei: A szülők számára biztosítjuk a várakozáshoz szükséges feltételeket és az akadálymentes mosdót, WC-t.
7. A melegítőkonyha és a mosogató helyiség külön egység, ezek megfelelnek az élelmiszer higiénia előírásainak.
8. A játszókertet úgy alakítjuk ki, hogy az a gyermekek számára biztonságos legyen, és maximálisan kielégítse a nagymozgásos tevékenységeket. Burkolt és füvesített felületeket, homokozót és beépített játékokat helyeztünk el. A növényzet árnyékos és napos lehetőséget is ad a gyermekek számára. A játszókertet megfelelő kerítéssel, a gyermekek számára elérhetetlen magasságban zárható kapuval védjük. A játszókertben minden évszakban biztosítjuk a szabadban való játékhoz, mozgáshoz megfelelő mennyiségű és minőségű

játékkészletet, a rögzített és mobil játékokat (mászókák, labdák, motorok, autók, stb.), szabványnak megfelelő homokozót, frissítő vízpermetezést. A játszókertet a gyermekek játékanak és sokoldalú mozgásigényének, a balesetveszély megelőzésének megfelelően folyamatosan karbantartjuk és fejlesztjük.

9. A mini bölcsődénk balesetmentes, biztonságos és barátságos munkakörnyezetet nyújt az itt dolgozó munkatársaknak. A környezettudatos nevelésnek és a környezetvédelemnek megfelelő környezetet elsősorban a csoportszobákban az udvarrészen, és a teraszon jelenítjük meg. Biztosítjuk a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének és gondozásának megfelelő különleges tárgyi környezetet, ezek bővítésére törekszünk

10. A helyiségek díszítése

Törekszünk az esztétikus mini bölcsődei környezeti kialakítására. A négy évszaknak, az ünnepeknek megfelelően, ízlésesen, mértékletesen díszítjük a helyiségeket. Gyermekmagasságban helyezünk el fotókat, egyszerű képeket a családról, a kedvencekről. A gyermekek által készített alkotásokat a gyerekek számára jól látható, megérinthető magasságba tesszük. A mini bölcsőde épülete a település központjában helyezkedik el, így a fő utcán könnyen megközelíthető, más környező falvak számára is elérhető.

X. Szervezeti és időkeretek

1. A csoportszervezés

A mini bölcsődében legfeljebb 7 fő, 2 évesnél idősebb gyermekek esetén legfeljebb 8 gyermeket gondozunk 2 fő szakképzett kisgyermeknevelővel és 1 fő szakképzett bölcsődei dajkával. A csoportban 1-2 sajátos nevelési igényű gyermeket helyezhetünk el a szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításával. Ebben az esetben a csoportlétszám maximum 5 fő. A „saját gondozónői” rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik, mely a gyermek számára az érzelmi biztonságot jelenti. Minden kisgyermeknek van saját kisgyermeknevelője. A „saját” kisgyermeknevelő szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a nevelője. A kisgyermeknevelő a nevelés-gondozás mellett figyelemmel kíséri a gyermek fejlődését, vezeti a róla készült feljegyzéseket. Ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat. A „saját gondozónői” rendszerben több figyelem jut minden gyermekre. Számon tartjuk a gyermekek egyéni igényeit, akadályait, szokásait, elsősorban a gondozónő segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken.

2. Napirend

Az életkornak megfelelő napi életritmus kialakítása az egészséges testi és szellemi fejlődés alapfeltétele, ezért a jól szervezett, folyamatos napirend kialakítását nagyon fontos kérdésnek tekintjük. Arra törekszünk, hogy a családi és a bölcsődei napirend összhangban legyen, harmonikusan kiegészítse egymást. A napirendet a kisgyermeknevelők a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni igényeinek figyelembevételével tervezik és valósítják meg. A jól szervezett, rugalmas napirend segíti a gyermekek igényeinek, egyéni szükségleteinek kielégítését, a csoport nyugalma. A nyugodt gondozás feltételeit a gondozási sorrend biztosítja. A gyermekeket tájékoztatjuk a várható eseményekről, így erősítjük a gyermekek biztonságérzetét. A tevékenységek között kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a játéknak, erre fordítjuk a legtöbb időt. Elegendő időt biztosítunk a gyerekeknek az alapos tisztálkodásra, a nyugodt étkezésre, pihenésre, az öltözködésre. Ezzel érjük el, hogy a gyerekek ápoltak, gondozottak, kiegyensúlyozottak és önállóak legyenek. Elegendő időt biztosítunk arra, hogy a gyermekek minden tevékenységüket befejezhessék. A gyerekek rendszeres időben

étkeznek, pihennek. A szabad levegőn való tartózkodás időjárástól függő, tavasszal és nyáron átlagosan 3 órát, ősszel 1-2 órát, télen átlagosan 0.5-1 óra – 5 fok felett. A nyári időszak napirendje is tartalmaz. Megteremtjük a feltételeket arra, hogy az évszak örömeit a gyerekek a szabadban élvezhessék, a napirend mozzanatait itt végezhessek. A napirend függ:

- a gyermekcsoport életkori összetételétől,
- a gyermekek szükségleteitől,
- az évszaktól,
- az időjárástól.

3. Napirendünk a következő:

- 06: 30-tól-9.00-ig: Folyamatos érkezés, szabad játék a szobában, fürdőszoba használat
- 9.00- től-9.30-ig: Tízóraiztatás
- 9.30-tól-10.30-ig: Foglalkozások az évszakokhoz, ünnepekhez, aktualitásokhoz kapcsolódóan valamint a heti rend szerint, játékezdeményezés.
- 10.30-tól-11.30-ig: Levegőzés az udvaron, teraszon az időjárás függvényében
- 11.30-tól- 12.00-ig: Folyamatos bejövétel az udvarról, fürdőszoba használat
- 12.00-tól -12.30-ig: Ebéd
- 12.30-tól -15.00-ig: Meseolvasás majd csendes pihenő
- 15.00-tól -15.30-ig: Folyamatos ébredés, fürdőszoba használat, uzsonnáztatás
- 15.30-tól-16.30-ig: Szabad játék a szobában vagy a szabadlevegőn, folyamatos hazaadás

4. Napirendünk biztosítja a nyugalomnak és a kiegyensúlyozott csoport, illetve bölcsődei életnek. A csoportok napirendjét, a gondozási sorrendjét elhelyezzük a csoportszobákban.

5. Heti rend

A gyermekekkel való együtt játszás során heti rendszerességgel énekelünk, mondókázunk, verselünk, mesélünk, bábozunk, alkotótevékenységeket ajánlunk fel, és játékos, mondókás tornát kezdeményezünk. A kisgyermeknevelők feladata, hogy közös felelősséggel megtervezzék a tevékenységeket. Bölcsődénkben mindennapos az elalvás előtti mese, illetve a halk zene.

XI. Bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei

A bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás igényének és kompetencia érzésének erősítése.

1. Gondozás

Bensőséges, interakciós helyzet kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése, miközben jól érzi magát és örömet jelent az együttlét a kisgyermeknevelővel. A szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Sikeres próbálkozásait megerősítéssel, dicsérettel jutalmazzuk. Lényeges, az elegendő idő biztosítása a gondozási műveletekre, mivel az önállósodási folyamat hosszú gyakorlást igényel. A gondozás jelentős mértékben befolyásolja a szokáskialakítást és az önállósodást. A felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a kisgyermeknevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önelfogadásra, a személyiség egészséges alakulására. A gondozás (öltözködés, tisztába tevés, illetve a WC- használat, kézmosás, öblítés, törölközés, étkezés) és a játék a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei. A

kisgyermeknevelő fontos feladata, hogy a bölcsődébe kerülő kisgyermek fejlődését meleg, szeretetteljes törődéssel, odaadással segítse, figyelembe véve a kisgyermek életkorát, fejlettségét, egyéni sajátosságait. Az egyéni bánásmód lehetőséget teremt a gyermek hangulatának, a fizikai és pszichés állapotának figyelembe vételére. A gondozási műveleteket többnyire a gyermek kisgyermeknevelője végzi. Távolléte esetén a gyermek számára ismerős személy helyettesíti. A napirendet úgy alakítjuk, hogy elkerülhető legyen a párhuzamos gondozás. A fürdőszobában, egy időben egy kisgyermeknevelő és legfeljebb két gyermek tartózkodik. A gondozásokat úgy szervezzük, hogy minden alkalommal elegendő idő jusson a gyermekek nyugodt, zavartalan ellátásához, a gyermek aktív közreműködéséhez, a helyes szokások gyakorlásához.

a) Gondozási műveletek:

aa) Pelenkázás, bili, vécé használata

A pelenkás gyermekek egyszer használatos saját pelenkát használnak. A pelenkát naponta többször kicseréljük. Reggelente szükség szerint, ebéd előtt és alvás után pedig minden pelenkás gyermeket tisztába teszünk. A székletes gyermek pelenkáját azonnal kicseréljük. Az önállóan, biztosan álló gyermeket állva pelenkázunk. Az állva pelenkázás előnyei: könnyebb a kapcsolattartás, a szemkontaktus, a gyermek látja, mi történik, nagyobb biztonságban érzi magát, együttműködik, aktívan részt vesz a gondozásban. Az otthon bilit használó gyermek a bölcsődében is bilit használhat, a gyermekvécét, mint lehetőséget ajánljuk. Ha szükséges, dobogót teszünk a vécé elé. A gyermekek testalkata miatt kislányok esetében mindig a kisgyermeknevelő végzi a törlést. A fiúknak ajánljuk a vécépapír használatát. A székletes gyermek törlése mindig a kisgyermeknevelő feladata. Törlőkendők helyett a lemosást részesítjük előnyben, abban az esetben, ha a gyermek tisztaság és komfort igénye ezt indokolja. A lemosás előtt lehetőséget adunk a vízzel való ismerkedésre, ha szükséges, feloldjuk a víztől való félelmet. A szobatisztaság fontos állomás a gyermek szociális fejlődésében. Kialakulását nem sürgetjük, tiszteletben tartjuk az egyéni érési tempót. Idegrendszeri, pszichoszomatikus fejlettség, együttműködési készség alapján előbb–utóbb minden gyermek szobatiszta lesz.

ab) Testápolás

Környezetünk és testünk tisztasága nemcsak elégedettséget és jó érzést ad, hanem a betegségek elleni küzdelemben is szerepe van. Az alapvető tisztasági szokások kialakítását már kisgyermekkorban elkezdjük. Játék, egyéb tevékenység folyamán a gyerekek keze gyakran piszkos lesz, ezért rendszeresen kezet mosunk. Mindig kezet mosunk a pelenkacsere, a vécéhasználat után. A bölcsődébe érkezéskor a gyermekek a szülők felügyelete mellett mosnak kezet. Fontos feladatunk a helyes technikával végzett kézmosás tanítása. Arcot akkor mosunk, ha maszatos. A mosakodáshoz folyékony szappant vagy mini szappant használunk. A kézmosást és a törülközést személyes példaadással segítjük. A tükör előtt fésülködés nemcsak a mozdulatok gyakorlása, de a testséma kialakulása, a saját test megismerése szempontjából is fontos. Tanítjuk a helyes orrfújást, a zsebkeendő higiénikus használatát. Kiemelten fontosnak tartjuk a fogak ápolását, a helyes szájböklítés és fogmosási technika elsajátítását a gyermekekkel. Célunk az egészséges fogfejlődés biztosítása, a fogazat védelme, a fogmosás igényének egész életre szóló kialakítása. A helyes rágás érdekében rendszeresen adunk zöldségfélét, gyümölcsöt. Fontosnak tartjuk a gyermekek rendszeres fogászati ellenőrzését. Fogszakorvosokkal konzultálunk a gyermekek egészséges fogazata érdekében. A gyermekek egyéni fejlettségének

megfelelően, a reggeli gondozás idején kerül sor szájöblögetésre, fogmosásra, saját jellel megjelölt eszközökkel. A zárt fogsorú gyermekek fogkefét, fogkrémet használnak. Szükség esetén a kisgyermeknevelő megmutatja az öblögetést, a mozdulatokat. Jól segíti a helyes mozdulatok begyakorlását a mosdó fölötti tükör. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek ruházata tiszta, ízléses, kényelmes és praktikus, lábbelijük egészséges legyen, tartsa a bokát. A ruházat tegye lehetővé az önálló, szabad mozgást, játékot. Elegendő időt biztosítunk a gyermek számára az önálló öltözésre, vetkőzésre. Figyelemmel kísérjük tevékenységét, így elkerüljük, hogy a ruhát, a cipőt rosszul vegye fel, és elmenjen a kedve tőle. Az öltözködéssel az esztétikai érzéket, az igényességet is fejlesztjük. A gombolást, fűzést, kapcsolást játékeszközökkel is gyakorolhatják a gyermekek. A testápolással kapcsolatos szokásalakítást következetesen végezzük. Célunk, hogy a gyermekben kialakuljon az igény, és szokássá váljon a tisztálkodás, a fésülködés, a fogápolás, a rendezett öltözék.

b) Étkeztetés

Az egészséges életmódra nevelés része az egészséges táplálkozás. Fontos feladatunk a gyermekek táplálása, az önálló, tiszta étkezés tanítása, a helyes étkezési szokások kialakítása. Célunk, hogy örömmel, jó étvágyal egyék meg az ételt. A gyermekek koruk és fejlettségük szerint (ölben vagy asztalnál ülve), gondozási sorrendben étkeznek. Mindig tekintetbe vesszük az egyéni tempót, a szükségleteket. Az étkezések azonos időben, kulturált körülmények között, derűs légkörben zajlanak. Az ételt a kisgyermeknevelő megkóstolja, mielőtt odaadja, meggyőződik arról, hogy megfelel-e a gyermekek ízlésének. A gyermekek játékhelyzetből érkeznek asztalhoz, saját helyükre ülnek. Minimálisra csökkentjük a számukra fárasztó várakozási időt. A kisgyermeknevelő személyre szólóan terít, tálal. Az együttműködési szándék szerint bevonja a gyerekeket a folyamatba. Az étkezők mellett ülve biztosítja a nyugodt, zavartalan étkezést. A helyes étkezési, táplálkozási szokások (pl. alapos rágás, gyümölcs, zöldség fogyasztása) kialakítására nagy hangsúlyt helyezünk. Az új ízeket, ételeket fokozatosan vezetjük be. A gyermekeket ösztönözzük, de nem kényszerítjük az étel elfogyasztására. Fontosnak tartjuk az információcserét a szülőkkel a gyermek étkezési szokásairól. Feljegyzéseket készítünk az étkezésről az egyéni dokumentációba.

c) Pihenés, alvás biztosítása

A gyermekek akkor játszanak önfelédten, akkor vesznek részt szívesen a gondozásban, ha egyéni igény szerint megfelelő időt és lehetőséget biztosítunk pihenésre, alvásra is. Gyermekheverőn, puha sarokban, kuckóban pihenhetnek. Az alváshoz optimális feltételek (átszellőztetett szoba, csend, nyugalom, kényelmes fekhely és ruházat, állandó hely, alvócimbor) szükségesek. Egyéni bánásmóddal, testközelséggel, simogatással, halk énekkel, mesével segítjük az elalvást. A félrenyelés veszélye miatt nem adunk cumisüvegben folyadékot a fekvő gyermeknek. Az ébredés után lehetőség van csendes játékokra, ügyelünk arra, hogy a korábban ébredők ne zavarják meg társaik alvását.

d) Levegőzés

Minden évszakban biztosítjuk a szabadban, tiszta levegőn való rendszeres tartózkodást, kinti játékot, mozgást.

e) A játék, játékos tanulás

ea) A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és szociális fejlődést. A kisgyermeknevelő a játék feltételeinek biztosításával és nevelő magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A gyermek igényeit figyelembe véve és a helyzettől függően kezdeményez, szerepet vállal a játékban, annak tartalmát ötleteivel, javaslataival színesíti. A játék ad elsősorban lehetőséget a társas kapcsolatok fejlődésére is. A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, a társak viselkedése mintát nyújt, segítve a szociális képességek fejlődését. A játék nemcsak azért kitűnő talaja a fejlesztésnek, mert általa szinte észrevétlenül tanul a gyermek, hanem azért is, mert a játék közben ismerkedik, ill. megismeri az őt körülvevő környezetet, majd az időben előre haladva kiélheti, kipróbálhatja, feldolgozhatja és gyakorolhatja az életben előforduló szituációkat, az őt érő élményeket. A játékot komplex tevékenységforrásnak tekintjük, amelyet tudatosan felhasználunk a nevelés folyamatában. Nagyon fontosnak tartjuk az olyan hangulatok, ingergazdag tárgyi lehetőségek megteremtését, melynek hatására a gyermek spontán játéka, tevékenysége önmagától beindul. Ettől függetlenül általunk kezdeményezett vagy irányított játéktevékenységre is sor kerül a nap folyamán, hiszen a játék kicsiben maga az élet – megtanít a környezethez való alkalmazkodásra – éppen ezért az életre nevelés a játék segítségével teljesebben ki.

eb) A kisgyermeknevelő feladatai játékkal kapcsolatban:

- a nyugodt légkör biztosítása, az elmélyült játék feltételeinek megteremtése,
- a napirenden belül elegendő eszköz, idő és hely biztosítása,
- igény szerint kezdeményezés és szerepvállalás a játékban,
- az egyéni élményeken túl, közös élményszerzési lehetőségek (együtt játszás) biztosítása,
- a gyermeki játék önállóságának biztosítása,
- a gyermekek készségeinek, képességeinek kibontakozását, fejlődését szabadon megválasztható játékkal, motiválással segíteni,
- folyamatosan lehetőséget ad a szabad játékra, mozgásra.

ec) A bölcsődei játékkészlet beszerzésénél a nevelési, képességfejlesztési feladatok megvalósítása érdekében kiemelten kezeljük:

- az egészségügyi szempontokat: könnyen tisztíthatóság, balesetet ne okozzon, festék ne pattogjon le és ne legyen túl nehéz,
- pedagógiai szempontokat: minden tevékenység formához legyen megfelelő /manipuláció, konstruálás, utánozó szerepjáték, mozgásfejlesztő játék/, a játék színe, nagysága, formája keltse fel és tartsa ébren a gyermek érdeklődését, többfajta tevékenységre lehessen felhasználni, a nemek közötti egyenlőség elvének betartása, nemzetiségek megjelenítése pl. babák, a játékok mennyisége illeszkedjen a gyermeklétszámhoz,
- a játékeszköz kivitelezését, hogy az igényes legyen.

f) Együtt játszással, énekléssel, mondókázással, verseléssel, meséléssel, bábozással, alkotótevékenységek felajánlásával, játékos, mondókás tornák kezdeményezésével sok örömet adunk a gyermekeknek.

fa) Mozgás, torna játékosan

A mozgást a gyermek alapvető testi szükségletének tekintjük. Célunk a sokféle rendszeres és örömteli mozgáslehetőséggel hozzájárulni a légzési és keringési rendszer teljesítőképességének, a csont és izomrendszer teherbíró képességének növeléséhez, valamint a gyermekek mozgásigényének kielégítéséhez. A kisgyermeknevelő feladata a változatos mozgásformák sokszori gyakorlásához optimális feltételek megteremtése, mind a foglalkoztatóban, mind az udvaron, teraszon a megfelelő számú és minőségű mozgásfejlesztő eszköz biztosításával. A levegőzés fontos élettani hatása. Időjárástól függően a gyermekek minél több tevékenységüket a szabad levegőn végzik. Udvarunk, udvari játékaink lehetőséget ad a mozgás különböző formáinak gyakorlására, az örömteli időtöltésre, a játékra.

fb) Mondóka, ének

A zenei nevelésünk a gyermekek egész napját áthatja. Célunk a gyermekek zenei érdeklődésének, környezet hangjai iránti érzékenységének felkeltése. Énekes játékkal, az együtt éneklés örömeivel a gyermekek érzelmi életének gazdagítása. Fontos a gyermek zenei hallásának, ritmusérzékének, érzékelési készségének, harmonikus, szép mozgásának fejlesztése. A kisgyermeknevelő zenei nevelési feladatai:

- magyar mondókák, énekes játékok megismertetése,
- dalolással kedvet keltsen az éneklésre és mintát adjon az önkéntes utánzásra.
- összerendezett mozgásra készítés,
- ritmusérzék fejlesztése,
- hangszerek (dob, cintányér, xilofon, csörgők, triangulum) megismertetése,
- zenei nevelés tartalma,
- kötetlen formában, a napszak bármely időszakában egy-egy gyermekkel kezdeményezve,
- heti, napi rendszerességgel, az évszaknak, aktualitásoknak megfelelő tartalommal.

Zenei nevelés feltételei:

- kisgyermeknevelő énekeljen,
- rendelkezzen megfelelő számú énekanyaggal, melyet emlékezetből el tud énekelni, el tudja játszani,
- énekelgetés alkalmát, módját korcsoportonként változóan tervezi,
- naponta többszöri rövid énekelgetés egy – egy gyermekkel.

fc) Verselés, mesélés

Célunk a játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókákkal, dúdolókkal, versekkel érzelmi biztonság adása. A mesék és versek az anyanyelvi nevelés eszközeiként ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével a gyermekeknek érzelmi élményeket adunk. A mesét a gyermek érzelmi-értelmi fejlődésének és fejlesztésének legfőbb segítőjének tekintjük. A mesével való személyes kapcsolatban a gyermek érzelmi biztonságban érzi magát, s a játéktevékenységhez hasonlóan, a mesehallgatás intim állapotban eleven belső képvilágot jelenít meg. A mesélés a kisgyermek értelmi egészségének elmaradhatatlan eleme.

A kisgyermeknevelő feladata:

- a mese, a versmondás feltételeinek megteremtése,
- fel tudja idézni a rövid verseket, egyszerű rövid meséket,
- az irodalmi alkotásokat arcjátékával, ritmikus mozdulatokkal, hanglejtéssel kíséri,

- a hangerő változtatásával tegye érzékelhetőbbé a gyermek számára a mesék és versek hangulatát,
- használja a mondókázás nyugtató hatását,
- megismerteti a néphagyományokhoz, ünnepekhez kapcsolódó meséket, verseket.
- a régi szokások értékét közvetíti,
- az irodalom megismertetésén, megszerettetésén át közvetetten hat a szülőkre is.

A vers és mese tartalmi elemei:

- kötetlen formában, a napszak bármely időszakában egy-egy gyermekkel kezdeményezve,
- heti, napi rendszerességgel, az évszaknak, aktualitásoknak megfelelő tartalommal.

Verselés, mesélésfeltételei:

- kisgyermeknevelő sokat verseljen, mondókázzon, meséljen,
- rendelkezzen megfelelő számú irodalmi anyaggal, melyet emlékezetből fel tud idézni,
- a mesélés és verselés alkalmát, módját korcsoportonként változóan tervezi,
- naponta többszöri rövid mesélés, verselés, mondókázás egy-egy gyermekkel.

g) Alkotótevékenység

ga) Célunk az építő, ábrázoló, alkotótevékenység segítése, térbeli, formai, színi képzet kialakulása, gazdagítása. A természet színeire, formáira való ráhangolódás.

A kisgyermeknevelő feladata

- az alkotótevékenységre egész nap folyamán lehetőség biztosítása,
- a gyermek alkotásait a szülők számára is láthatóvá tétele,
- megismertetni a gyerekekkel különböző anyagokat (pl. gyurma, agyag, lisztgyurma, kavics, festék, ragasztó, nyomda stb.), eszközöket (pl. gyurmatábla, formázó, színes ceruza, zsírkréta, ecset, olló, rongypamacs, porkréta, textil, papír, stb.), a kézi munka alapelemeit (rajzolás, festés, mintázás),
- az egyéni fejlettségnek, életkori sajátosságnak megfelelő motiválás.

gb) A fejlesztés tartalma

- képalakítás - firkálás, rajzolás, homokba pálcikával,
- rajzolás - ceruzával, zsírkrétával, filctollal,
- festés - ujjhegygel, nyomdával, ecsettel, szivaccsal,
- agyagkompozíciók – a gyurmával, karcolás, lenyomat,
- képalakítás - tépéssel, vágással, ragasztással, mozaikkészítés,
- plasztikai munkák - egyszerűbb ajándéktárgyak készítése,
- építés - hóval, homokkal, építőkockával, tüskével, legóval, stb.

gc) A tevékenység és ennek öröme a fontos, nem a mű, nem az eredmény. Tág teret kap a belülről fakadó motiváció, kreativitás. A kisgyermeknevelő által biztosított feltételekkel, az egyéni fejlettséghez igazodva segítik az alkotótevékenységek gazdagodását, az esztétikai érzékenység, a szép iránti nyitottság, igényességük alakulását. Igyekszünk kerülni a direkt nevelői ráhatásokat, a gyermek spontán kezdeményezésére építve segítjük az alkotókedv, készség kibontakozását.

h) Egyéb tevékenységek

ha) Vannak olyan tevékenységek a bölcsődénkben, amelyek különböző élethelyzetekhez, közös előkészületekhez, a környezet szépítéséhez kapcsolódnak. Ezek lehetnek pl. virágok öntözése, asztalok törlése, gyümölcsök mosása, terem rendbetétele, játékeszközök elrakodása, stb. Célunk a közös munkálkodás, a tevékenység fontosságának, hasznosságának, a segítség átélésének hangsúlyozása, oly módon, hogy a gyermek a tevékenységben örömmel és önként vegyen részt, de bármikor kiléphessen belőle. A kisgyermeknevelő feladata, hogy ezekben a helyzetekben biztosítsa a próbálkozás, az együttműködés és a feladatok megosztásának lehetőségét. Fejlessze a gyermekek ízlését, az igényességét, mások felé fordulását és az önállóságot.

Feltételek: Megfelelő méretű eszközök és elegendő idő biztosítása a tevékenységhez.

2. Kulturális nevelés

Nevelésünk során az emberi tényezők nyújtotta sokszínűséget mindenképpen pozitívan értékeljük, és építjük be nevelési elveink közé. Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy kialakuljon a gyermek fejlődése során az esztétikai érzéke, szép érzéke. Rendkívül széles körű kulturális programokat biztosítunk gyermekeink és családjaik számára. Helyi kulturális programokon való részvétellel, helyi népi és nemzetiségi hagyományok ápolásával szeretnénk a gyermekek kötődését és magyarság/nemzetiségi tudatát erősíteni.

3. Kiemelt céljainkat a gondozás-nevelés alapelveivel és feladataival összhangban határoztuk meg. A sok-sok beszélgetés, törődés a szeretet, odafigyelés a gyermeket kiegyensúlyozottabbá teszi. A szülők igényeihez jól alkalmazkodik a mini bölcsődénk. Alacsony létszám, több odafigyelés nyugodt környezet, ahol a kreatív foglalkozások során a gyermekeket megtanítjuk a mindennapi dolgokra. Sokat sétálunk, beszélgetünk. Az évszaknak megfelelően kreatív dolgokat készítünk. A mini bölcsőde egy speciális ellátási forma. Sokkal rugalmasabban tud alkalmazkodni a családok igényeihez, a településen végbemenő változásokhoz, akár méreténél fogva akár szemléletmódját tekintve. A mini bölcsődénk segítheti az esetleges negatív családi szocializációs minták ellensúlyozását, mely a későbbi szocializációs zavarok megelőzését is szolgálja. A kis létszámú csoport lehetővé teszi az egyéni szükségletek és igények figyelembe vételét. A helyi mini bölcsődék nyitvatartási ideje rugalmasan tud alkalmazkodni a szülők elfoglaltságához.

4. Minibölcsődénk a következő szolgáltatásokat nyújtja a gyermekek számára:

- egyéni, és speciális étkezési szükségletek kielégítése igény szerint /diétás étrend biztosítása, ételallergiák miatt fellépő egyéni étkezési szükséglet biztosítása/;
- közösséghez való tartozás megtapasztalása –közös munka jellegű tevékenységek, kirándulások, közös imádság, éneklés és séták útján;
- egyéni fejlesztési ütemben való fejlesztő foglalkozások;
- népi/nemzetiségi hagyományok tisztelete, megismerése: a község népi/nemzetiségi hagyományvilágának megismertetése, helyi szokásaink felélesztése, őrzése identitást, a közösségi-lét megtapasztalását ajándékozza a gyermeknek. Módszereink között népdalok tanítása, betlehemezési szokások felélesztése, tanulása, stb. szerepelnek.

XII. Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés

1. Együttműködés a szülővel

Az érdeklődő szülőknek nyílt napon a beiratkozás előtt lehetőséget adunk mini bölcsődénk megismerésére. A gyermek és környezetének megismerését célozza a családlátogatás, amelyre optimális körülmények között – igény esetén – a beszoktatást megelőzően kerül sor. Megismerkedünk a gyermekkel és otthoni környezetével. A szülők napi kapcsolatban vannak a bölcsőde dolgozóival, reggel érkezéskor és délután távozáskor lehetőség van információ cserére, valamint napközben, akármikor rendelkezésükre állunk telefonon. Hazaadáskor a kisgyermeknevelő tájékoztatja a szülőket a gyermekről (hangulata, közérzete, társkapcsolat, beszéd, játék, mozgás, étkezés, alvás, önállóság, stb.). Ügyelünk arra, hogy a beszélgetés ne a gyermek „feje felett”, hanem őt bevonva történjen. A napi beszélgetések formálják a kapcsolatot, erősítik a bizalmat, lehetővé teszik a gyermek és egymás minél teljesebb megismerését, a nevelés összehangolását. Évente egyszer, de igény esetén bármikor összehívható szülői értekezletet tartunk, melyen tájékoztatjuk a szülőket a gyermek aktuális fejlettségéről, programokról stb. Lehetőséget biztosítunk a fogadóórára, itt lehetőség nyílik a gyermekkel kapcsolatos információk átbeszélésére előre egyeztetett időpontban. A szülők maximális diszkrécióra számíthatnak a bölcsőde dolgozóitól és bizalommal fordulhatnak felénk. Az előszobában elhelyezett faliújságon a szülők megtalálják minden fontos információt a teljes tájékoztatása érdekében. Keressük azokat a tevékenységi formákat, ahol a szülők partnerek lehetnek a gyermekek együttnevelésében. A szülők érezzék azt, hogy társak szeretnének lenni a gyermeknevelésben. Beszélgetések alkalmával megismerkedünk a családok háttérével, a gyermek helyével, szerepével a családban. A nevelésben milyen elveket alkalmaznak. Fontosnak tartjuk a gyermekek személyiségjegyeinek megismerését. Bölcsődénkben évszakonként szervezünk olyan közös programokat, amelyek erősítik a család és a bölcsőde közötti kapcsolatot.

2. Bölcsődén belüli együttműködés

A kisgyermeknevelő és a bölcsődei dajka a csoportjukban folyó nevelő-gondozó munka eredményességéről naponta tájékoztatja egymást. Egymás gyakorlati munkáját, kiemelt témakörökben szervezett hospitálások alkalmával ismerik meg a kisgyermeknevelők. Egy-egy ünnepkör szervezése során egy-két kolléganő együttműködése segíti az ünnep sikerét. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását az intézményvezetőből, a kisgyermeknevelőből, a szülőkből és a speciális szakemberekből (logopédus, gyógypedagógus, mozgásfejlesztő) álló szakmai team segíti.

3. Kapcsolatunk az óvodával

Az óvoda a bölcsődei gondozás-nevelés után fontos fejlődési lépcsőfok a gyermek életében. A bölcsődéből az óvodába történő zavartalan átmenet érdekében az óvodapedagógusokkal lehetővé tesszük, hogy a gyermekek pozitív élmények útján megismerkedjenek az óvodával. A hatékony együttműködés érdekében ismerjük az óvoda Pedagógiai Programját. A bölcsődei Szakmai Programot ismerik az óvónők, mely kiindulási alap az óvodában folyó munkához. Az óvodapedagógusok több alkalommal meglátogatják a csoportjukba jelentkező kisgyerekeket, megismerik őket bölcsődei tevékenység közben. Ezek mellett az óvodába menő gyerekekről rövid szóbeli és írásbeli tájékoztatót adunk az óvónőknek, gyerekek fejlettségéről és a várható nehézségekről, ezzel is segítve a gyermek megismerését. Mindent megteszünk annak érdekében, hogy a gyerekek kellő fejlettséggel, érdeklődéssel, örömmel induljanak az óvodába.

4. Kapcsolatunk a családsegítéssel, gyermekjóléti szolgálattal.

A társadalmi folyamatok nem kívánatos hatása és egyéb okok miatt a család funkciói sérülhetnek. Ezekben az esetekben kellő tapintattal és körültekintéssel segítjük a családokat,

hogy minél eredményesebben teljesíthessék feladataikat. Gyermekintézmény lévén természetes, hogy az egyéni sorsokkal való törődés, a családgondozás, az elesettek segítése fontos feladatként jelenik meg programunkban. Célunk, hogy feltárjuk mindazon körülményeket, amelyek a gyermekek fejlődését hátrányosan befolyásolják. Feladatunk, hogy a bölcsődébe járó gyerekek családi helyzetével megismerkedjünk. Problémás esetben a gyermekvédelmi felelőssel közösen kijelöljük a segítségadás módját a hátrányok csökkentéséhez, a családgondozás és az egyéni bánásmód keretei között. A titoktartási kötelezettség minden, családokat érintő kérdésben érvényesül. A gyermekvédelem valamennyi kisgyermeknevelő feladata. Bölcsődénk a jelzőrendszer részeként együttműködik a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, a védőnői hálózattal, a gyermekorvossal. Különösen nehéz családi élethelyzetben a gyermekjóléti szolgálat igénye alapján azonnali felvételt nyer a kisgyermek a bölcsődébe.

5. Kapcsolatunk az egészségügyi intézményekkel

A célunk az együttműködés a védőnőkkel és a gyermekorvossal az egészségügyi szokások, az egészséges életmód kialakításában. Kapcsolatunk kiterjed a következőkre:

- javaslat bölcsődei felvételre,
- családlátogatás előtti, illetve családlátogatáshoz kért információ,
- évközben felmerülő akadály megoldása,
- körzeti védőnők bejárása bölcsődénkbe, amely tájékozáson és tapasztalatcserén alapul,
- gyermekorvos együttműködése külön megállapodás szerint.

Fontos a mini bölcsődében az egészségvédelem és a prevenció. Az egészségnevelés összetartozik a gondozással, a szomatikus, a pszichés, az érzelmi, az értelmi, akaratni neveléssel, valamint a szociális fejlődéssel.

6. Kapcsolatunk a gyermekélelmezéssel

Külön odafigyeléssel és külön ételkészítési rendszerben készítenek ételeket a bölcsődés gyermekek számára. A konyhai szakértelem eredménye, hogy a táplálék mennyiségileg és minőségileg helyes összetételű, a higiénés követelményeknek megfelelő és korszerű konyhatechnikai eljárásokkal elkészített, élvezhető és a gyermekek diétájának megfelelő.

7. Kapcsolatunk a képző intézményekkel

A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának érdekében és igény esetén együttműködési megállapodás alapján terephelyet és a gyakorlati munkára felkészülési lehetőséget biztosítunk a szakos hallgatók, diákok részére. Bölcsődénkbe fogadjuk a középiskolai nappali képzésben résztvevő és az érettségi vizsgát 2016. január 1-ét követően megkezdő tanulókat, az érettségi vizsga megkezdése előtt az 50 óra közösségi szolgálat teljesítésére.

8. Együttműködés a Kormányhivatallal

A mini bölcsődénk működési engedélyének kiadására a fenntartó székhelye szerint illetékes Kormányhivatal jogosult. A mini bölcsőde kapcsolatot tart és az ellenőrzések alkalmával együttműködik a Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatal Gyermekvédelmi koordinátorával.

9. Kapcsolatunk a pedagógiai szakszolgálattal

Az átlagostól eltérően fejlődő gyermekek körében kifejtett nevelő-gondozó munkánkat a pedagógiai szakszolgálat segíti. Bölcsődénkben biztosítjuk, hogy a korai fejlesztés keretében

- a fejlődési elmaradás, sérülés korai életszakaszban történő felismerését követően - a sérült kisgyermeket nevelő családokat segítjük. Arra törekszünk, hogy a gyermek sérült vagy lassabban kialakuló készségeinek fejlesztését helyben, logopédiai, gyógypedagógiai, mozgásfejlesztő és egyéb terápiás szolgáltatásokkal támogassuk. A szakszolgálat szakembereivel partneri kapcsolat kialakítását kezdeményezzük, team munkában folyamatosan tájékozódunk a gyermekek fejlődési üteméről.

10. Kapcsolat az ÁNTSZ munkatársával

Mini bölcsődénk működésének megkezdéséhez a területileg illetékes ÁNTSZ a működési engedélyeztetési eljárásban szakhatóságként működik/működött közre.

A működéssel kapcsolatos közegészségügyi kérdéseket tekintve kapcsolatot tartunk és az ellenőrzések során együttműködünk az ÁNTSZ területi munkatársaival.

11. Kapcsolat a Fenntartóval

Az intézmény fenntartója Úrkút Község Önkormányzata. Az intézmény és a fenntartó kapcsolata folyamatos, elsősorban a következő területekre terjed ki:

- az intézmény ellenőrzésére,
- gazdálkodási, működési törvényességi szempontból,
- szakmai munka eredményessége tekintetében,
- a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységre,
- a gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések tekintetében,
- az ünnepek, ünnepélyek közös megemlékezések,
- az intézményi, Szakmai Program, Házirend jóváhagyása és módosítása tekintetében.

A fenntartóval való kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás,
- írásbeli beszámoló,
- egyeztető értekezleteken való részvétel.

XIII. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái

A kisgyermeknevelők szakmai továbbképzésen kötelesek részt venni. A továbbképzési időszak 6 év. Minősített továbbképzés program lehet

- Szakmai tanfolyam – kizárólag a munkájához kapcsolódó tanfolyam
- Személyiségfejlesztő tréning
- Szakmai tanácskozás
- Külföldi vagy hazai tanulmányút
- Szakmai műhely
- Szakmai hospitálás

XIV. A Szakmai Program működésének, beválásának ellenőrzési rendszere

1. Kérdőíveket állítunk össze a bölcsődébe járó gyermekek szülei részére. A bölcsődei ellátás végén kitöltött kérdőívek tájékoztatást nyújtanak arról, hogy mennyire elégedettek a szülők a bölcsődei ellátással. A kérdőívek értékelése nyomán a szakmai kompetenciáknak megfelelően megteesszük a szükséges változtatásokat.

2. A szülők panaszaikkal az intézményvezetőhöz, fenntartóhoz, gyermekjogi képviselőhöz fordulhatnak. A panaszokat minden esetben kivizsgáljuk, a következtetéseket levonjuk, és szükséges változásokat megteszük.
3. A gyermekjogi képviselő elérhetősége:
Bánházi Ágnes (email:agnes.banhazi@ijb.emmi.gov.hu; tel.:+36-20/489-9621)
4. A bölcsőde szakmai vezetője éves ellenőrzési terv szerint, rendszeresen ellenőrzi a kisgyermeknevelők munkáját, dokumentációját.

XV. Hagyományok, ünnepek, rendezvények a bölcsődénkben

1. A bölcsődénkben az ünnepek többségét zárt körben szervezzük, a gyermekek napirendjébe illesztve. Zárt körben megünnepeljük
 - a Mikulást,
 - karácsonyi ünnepséget,
 - farsangot,
 - március 15.-t,
 - húsvétot,
 - a gyermekek születésnapját, névnapját,
 - gyermeknapot.
2. A szülőkkel való kapcsolattartás szempontjából jelentős a(z)
 - Anyák napja,
 - bölcsődei búcsúztató.
3. Az ünnepségeinken szerepelnek volt bölcsődéseink, akik már óvodások. Bölcsődénkben az életkornak megfelelő bábelőadást, gyermek hangversenyt is nézhetnek, hallhatnak a gyermekek. A feladatok ütemezésénél figyelembe vesszük a hagyományokat, az ünnepeket és a bölcsőde helyiségeit ennek megfelelően díszítjük. A díszítésbe bevonjuk a gyerekeket és a szülőket is.

XVI. Az ellátás igénybevételének módja

1. A szolgáltatás igénybe vétele önkéntes. Az ellátás kezdete előtt a jelentkező érdeklődő szülőket személyesen, szóban tájékoztatjuk a szolgáltatásunk tartalmáról. A megállapodás megkötése előtt tájékoztatást kapnak a házirendről, az igénybe vehető szolgáltatásokról, a fizetendő térítési díj összegéről és megállapításának módjáról, szabályairól. Az ellátással kapcsolatos megállapodás tartalmazza a gyermekvédelmi törvény szerint kötelező elemeket és a szolgáltatással kapcsolatos egyéb jogokat és kötelezettségeket. A szolgáltatás igénybevételéhez szükséges nyomtatványokat kitöltetjük és aláírattjuk a szülővel. (megállapodás, nyilatkozatok, stb.) A felek 30 nap próbaidőt kötnek ki, mely alatt a megállapodás indoklás nélkül mindkét fél részéről azonnali hatállyal felbontható. A próbaidő eredményes eltelte után a gyermek ellátása a megállapodás szerinti (fenti) időponttal szűnik meg.
2. A fenntartó, és a mini bölcsőde vezetője vállalja, hogy:
 - a megállapodás időtartama alatt a napközbeni gyermekellátáshoz férőhelyet biztosít a gyermek számára,
 - a gyermek ellátását és felügyeletét a szakmai programban és a szerződésben foglaltak szerint látja el,

- a gyermek korának és érettségének megfelelő tevékenységeket biztosít,
 - megbeszéli a szülővel a gyermekkel történő foglalkozást, fejlesztést,
 - a napirend kialakítása igazodik a gyermek szükségleteihez, otthoni napirendjéhez, szokásaihoz, az évszakokhoz,
 - biztosítja a napirend zavartalanságát, a higiénikus környezetet, megfelelő helyet, elegendő időt, a harmonikus légkört, a biztonságos és esztétikus eszközöket,
 - körültekintően gondoskodik a gyermek megfelelő étkeztetéséről,
 - részletesen tájékoztatja a szülőt, a gyermeket ért sérülésekről, balesetekről,
 - időben tájékoztatja a szülőt a szolgáltatás szüneteltetéséről, a szabadságok időpontjáról,
 - a szülőt értesíti, ha olyan váratlan körülmény áll fenn, amely a családi napközi működését akadályozza,
 - eleget tesz a gyermekek jogairól szóló nemzetközi Egyezmény elvárásainak,
 - tájékoztatja a szülőt a gyermekjogi képviselő személyéről és elérhetőségéről,
 - a jogszabályban előírt, működtetéshez szükséges feltételekkel rendelkezik,
 - eleget tesz az ellenőrző hatóságok, valamint a biztosító társaság elvárásainak,
 - baleset- és felelősségbiztosítást tart fenn a gyermekek részére, a dolgozóknak, valamint az épületet, és a berendezést illetően,
 - a gyermek viselkedését testi fenyítés nélkül szabályozza.
3. A szülő a gyermeket ellátó személyeknek időben megad minden, - a gyermekére vonatkozó - fontos és lehetséges információt, beleértve a betegségeket, neveléssel kapcsolatos igényeket is. A gyermek egészségügyi könyvét szerződéskötéskor bemutatja, TAJ-kártyája fénymásolatát leadja. A gyermek közösségbe lépése előtt orvosi igazolást hoz, hogy a gyermek egészséges, fertőző betegségben nem szenved. Az egyéni nyilvántartáshoz adatokat szolgáltat. (235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet IX. sz. adatlap) Gondoskodik gyermeke évszaknak megfelelő ruházatáról és azok tisztán tartásáról.
4. A mini bölcsőde anyagi felelősséget nem vállal a gyermek által hordott ruházat, játék, vagy ékszer rendeltetésszerű használat következtében történt esetleges károsodásáért.
5. A szülő írásban nyilatkozik a Gyvt. 33. § (2) bekezdés szerinti tájékoztatás tudomásulvételéről, a nyilvántartáshoz adatokat szolgáltat, illetve nyilatkozik a jogosultsági feltételekben, valamint a természetes személyazonosító adatokban beállott változásokról. A szülő vállalja a fenntartó Úrkút Község Önkormányzatával való együttműködést.

XVII. A gyermekjóléti szolgáltató, intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

A Szakmai Program a bölcsőde nevelői szobájában elérhető a szülők számára, kérésre hazavihető. A felvételt követő első szülői értekezleten az intézményvezető ismerteti a szülőkkel. A bölcsődénkről és szolgáltatásairól a www.urkut.hu honlapon, valamint a faliújságról tájékozódhatnak az érdeklődők.

XVIII. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

1. Az ellátottak és a szolgáltatást végzők jogainak védelme

Különös gondot fordítunk a gyermekek jogainak sérthetlenségére, valamint a szülők, törvényes képviselők, és a bölcsődei dolgozók állampolgári, alkotmányos jogaira. A

gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

a) A gyermek joga, hogy

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez,
- sajátos nevelési igény, tartós betegség esetén a fejlődését, személyisége kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön,
- védelemben részesüljön a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen,
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásuk,
- védelemben részesüljön a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal – , az elhanyagolással szemben,
- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben, gondozásban részesüljön.

b) A szülő (törvényes képviselő) joga, hogy

- tájékozódjon a bölcsődei ellátásról,
- megismerje a nevelés–gondozás elveit, módszereit,
- megismerje a gyermekcsoportok életét, napirendjét,
- megismerje a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos tárgyi, személyi feltételeket,
- megismerje a saját gyermekéről vezetett dokumentumokat,
- tájékoztatást, tanácsot kérjen a bölcsődei szakemberektől,
- véleményt mondjon, észrevételt, javaslatot tegyen az ellátással kapcsolatban,
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásuk.

c) A szülő (törvényes képviselő) kötelessége, hogy

- gyermekével együttműködjön, emberi méltóságát tiszteletben tartsa,
- gyermekét az őt érintő kérdésekről tájékoztassa, igényeit, véleményét figyelembe vegye,
- gyermeke jogainak érvényesítése érdekében tegye a szükséges intézkedéseket,
- együttműködjön a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel, intézményekkel, és betartsa a Házi rendet.

d) A kisgyermeknevelő joga, hogy:

- a munkájával kapcsolatos információkhoz hozzájusson,
- a munkájával, a szakmával kapcsolatban véleményt nyilvánítson,
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartásuk, tevékenységét értékeljék és elismerjék,
- munkája során a gyermekek érdekeit tartsa elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait,
- munkájához, szakmai fejlődéséhez segítséget kérjen és kapjon,
- a csoportjába tartozó gyermekek szüleivel rendszeresen kapcsolatban legyen,
- munkája során védelemre jogosult a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben,
- a vele szemben felmerült panasz esetén meghallgassák.

e) A kisgyermeknevelő kötelessége, hogy:

- munkahelyén munkaköri feladatának ellátására képes állapotban, öltözékben jelenjen meg,
- a munkaköri leírásnak és a vezetői utasításnak megfelelően, önállóan végezze feladatait,
- a gyermekek, szülők, munkatársak személyiségi jogait tiszteletben tartsa, a birtokába jutott információt ennek megfelelően kezelje,
- példamutató magatartással és szakmai tudásával védje hivatása, munkahelye jó hírnevét,
- teljesítse az elsődleges szocializáció hiányosságaiból rá háruló korrekciós funkciókat,
- szakmai kompetenciája határait betartva lássa el feladatait,
- rendszeresen megújítsa szakmai ismereteit,
- munkáját a szakmai és etikai elvek figyelembevételével, mindenkori legjobb tudása szerint végezze.

XIX. ZÁRÓ RENDELKEZÉS

A Szakmai Program 2019. január 1-től visszavonásig érvényes.

A Program hozzáférhető a bölcsődébe járó gyermekek szülei, bölcsődébe készülő gyermekek szülei részére, továbbá a fenntartó, az ellenőrzést végző szervek és minden érdeklődő számára.

Bízunk abban, hogy a szakmai program a gyermekek életkori sajátosságait és a szakmai értékeket követve szolgálja a gyermekek sokoldalú személyiségfejlődését. Hisszük, hogy a szakmai program megvalósításával boldog gyermekkort, egészséges testi, lelki, szociális fejlődést biztosítunk a gyermekeknek, és a bölcsődés kor végére alkalmassá válnak az óvodai élet megkezdésére.

Kelt, Úrkút, 2018. 12. 03.

.....
 Fenntartó képviselőjében:
 Fülöp Zoltánné polgármester

Záradék:

Úrkút Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 72/2018. (XI.29.) határozatával az Úrkút Törpikék Mini Bölcsőde Szakmai Programját elfogadta.

.....
 dr. Puskády Norbert jegyző

Melléletek:

1. melléklet: Megállapodás a mini bölcsődei ellátás igénybevételéről
2. melléklet: Házi rend

MEGÁLLAPODÁS mini bölcsődei ellátás igénybevételéről

Amely létrejött egyrészről **Úrkúti Törpikék Mini Bölcsőde** (székhely: 8409 Úrkút, Május 1. tér 9/1. (továbbiakban: Intézmény) képviselőjében mint Intézményvezető,
másrészről név: (szül:; anyja neve:
.....) törvényes képviselő (továbbiakban: Szülő) között
..... nevű (szül., hely, idő:.....; lakhely:.....,
anyja neve:; TAJ száma:) gyermeke bölcsődei
ellátásáról.

1. Bevezetés

1.1. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 32. § (5) bekezdés a) pontja értelmében a gyermekjóléti alapellátások igénybevételének a megkezdése előtt, állami fenntartású intézmény esetén az intézményvezető, a kérelmezővel, illetve törvényes képviselőjével írásban megállapodást köt.

1.2. A Gyvt. 32. § (7) bekezdése alapján a megállapodás tartalmazza:

- a) az ellátás kezdetének időpontját,
- b) az intézményi ellátás időtartamát (a határozott vagy határozatlan időtartam megjelölését),
- c) a gyermek, fiatal felnőtt számára nyújtott szolgáltatások és ellátások tartalmát, módját,
- d) a személyi térítési díj megállapítására és megfizetésére vonatkozó szabályokat, ha az ellátás térítésidő-fizetési kötelezettséggel jár,
- e) az ellátás megszüntetésének módjait,
- f) a gyermek és törvényes képviselője, valamint a fiatal felnőtt személyazonosító adatait,
- g) az ellátásra jogosult gyermek törvényes képviselője, illetve a fiatal felnőtt nyilatkozatát a 33. § (2) bekezdésében meghatározott tájékoztatás megtörténtéről.

2. A mini bölcsődei ellátás tartalma

2.1. A Gyvt. 41. § (1) bekezdés rögzíti: A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, törvényes képviselői munkavégzésük - ideértve a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is -, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

2.2. Az ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítjuk a nevelés és gondozás feltételeit:

- szakszerű gondozás-nevelést, testi-lelki szükségletek kielégítését, a fejlődés és a szocializáció segítségét.
- a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- egészségvédelem-egészségnevelés, kultúr-higiénés szokások kialakulásának segítését,
- a felszerelési jegyzékben meghatározott textíliát, bútort, egyéb eszközöket és felszerelést,
- a játéktevékenység feltételeit,

- a szabadban való tartózkodás feltételeit;
- a gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő négyzseri étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően.

3. Az ellátás tartama

Az Intézmény a bölcsődei ellátást

--től.....-ig határozott
- határozatlan időre biztosítja.

4. A személyi térítési díjra vonatkozó szabályok

4.1. A Gyvt 146. § (1)-(2) bekezdése értelmében a bölcsődei ellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért személyi térítési díjat (étkezés, gondozás) kell fizetni. A térítési díjat az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló szülő vagy más törvényes képviselő (a továbbiakban együtt: kötelezett) az Intézménynek fizeti meg.

4.2. A bölcsődei ellátás esetében a térítési díj külön kerül meghatározásra a gyermekétkeztetésre (továbbiakban: étkezési díj), valamint a gyermek gondozására, nevelésére, nappali felügyeletére és a vele történő foglalkozásra (a továbbiakban: gondozási díj), mely díjakat Úrkút Község Önkormányzatának Képviselő-testülete önkormányzati rendeletben (továbbiakban: ÖR) állapítja meg.

4.3. A Gyvt. 148. § (6) bekezdése alapján, ha a kötelezett a térítési díjakat vitatja, illetve annak csökkentését vagy elengedését kéri, a térítési díjakról szóló értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül a fenntartóhoz fordulhat.

5. A gyermekétkeztetésre vonatkozó szabályok

5.1.A Gyvt. 148. § (1)-(3) bekezdései, valamint (5) bekezdése alapján a kötelezett által fizetendő étkezési díj összegét az Intézményvezető konkrét összegben állapítja meg, az ÖR alapján.

5.2.A Gyvt. 151.§ (3), (4) bekezdései alapján az étkezési díjat az Intézményvezető az élelmezés nyersanyag költségének egy ellátottra jutó napi összege általános forgalmi adóval növelt összegének és az igénybe vett étkezések számának, valamint a normatív kedvezményeknek a figyelembevételével állapítja meg.

5.3.Az étkezési díjat az intézmény nyitvatartási napjaira vonatkozóan havonta, tárgyhónap 10. napjáig kell megfizetni az igénybevett étkezési napok száma alapján.

5.4. Az ÖR vonatkozó rendelkezése alapján az étkezési térítési díj összege:

.....

6. A gondozásra vonatkozó szabályok

6.1.A gondozási díj mértékét az ÖR alapján az Intézményvezető határozza meg.

6.2.A gondozási díjat havonta, tárgyhónap 10. napjáig kell megfizetni a 328/2011. Korm. rend. 16. § (1) bekezdése alapján.

6.3. A 328/2011. Korm. rend. 9.§ (3) bekezdése szerint a gondozási díjat akkor is teljes hónapra kell megállapítani, ha a gyermek az ellátást a hónap nem minden napján veszi igénybe.

6.4. Az ÖR vonatkozó rendelkezése alapján a gondozási térítési díj összege:

.....

7. A bölcsődei ellátás megszűnésének és megszüntetésének esetei

7.1. A bölcsődei ellátás megszűnik:

- a határozott idejű elhelyezés esetén a megjelölt időtartam - illetve a meghosszabbított időtartam - leteltével,
- a jogosultsági feltételek megszűnésével
- a szülő/törvényes képviselő írásban a mini bölcsőde vezetőjéhez benyújtott bejelentése alapján
- ha a gyermek a 3. évét betöltötte, a nevelési év végével (augusztus 31-én).

7.2. A bölcsődei ellátást az intézményvezető megszünteti:

- ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei, okai már nem állnak fenn,
- ha a gyermek orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

7.3. Az ellátás megszüntetése ellen a törvényes képviselő 8 napon belül az intézmény fenntartójánál panasszal élhet, amennyiben azzal nem ért egyet.

8. Egyéb rendelkezések

8.1. Az intézmény által vezetett, gyermekekre vonatkozó dokumentáció:

- egészségügyi törzslap, fejlődési lap,
- fejlődési napló,
- feljegyzés családlátogatásról,
- csoportnapló,
- üzenő füzet, beszoktatási füzet.

8.2. Az érték- és vagyongörzés módja: a gyermekeknek saját szekrényük van, a bölcsődébe behozott játéktárgyakért, ékszerekért a bölcsőde felelősséget nem vállal.

8.3. A panaszjog gyakorlásának módja: A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője panasszal élhet az intézmény vezetőjénél az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén. Az intézmény vezetője a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

8.4. Szülő nyilatkozik, hogy jelen megállapodás aláírásával a házirend egy példányát átvette és megismerte.

Szülő jelen megállapodás aláírásával igazolja, hogy a megállapodás egy eredeti példányát, valamint a személyes gondoskodás feltételeiről szóló szóbeli tájékoztatást az intézményben megkapta. Szülő jelen megállapodás aláírásával tudomásul veszi az intézményben folyó gondozó-nevelő munkáról és a Gyvt. 33. § (2) bekezdésben felsoroltakról szóló tájékoztatást.

Jelen 3 példányban készült megállapodást Felek, mint akaratukkal mindenben megegyezőt tudomásul vették és jóváhagyólag aláírták.

Úrkút, 2018.

.....

Intézményvezető

.....

Szülő

Intézmény neve: **Úrkút Törpikék Mini Bölcsőde**

Székhelye: **8409 Úrkút, Május 1. tér 9/1**

Telefonszám: 88/201-281

E-mail: urkutitorpikék@gmail.com

HÁZIREND

- 1) A mini bölcsőde naponta reggel 6.30-tól fogadja az érkező gyermekeket. A gyermekek hazaviteléről délután 16.30-ig kell gondoskodni. A reggelizés zavartalan lebonyolítása érdekében kérjük, hogy gyermeküket 8 óra előtt, vagy 8:30 után hozzák a bölcsődébe.
- 2) A gyermekek hazaviteléről 15:00 –16:30-ig szíveskedjenek gondoskodni.
- 3) A mini bölcsődéből a gyermeket csak a szülő, vagy az általa írásban megbízott személy viheti el. 14 éves kor alatti kiskorú e feladattal nem bízható meg.
- 4) A mini bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható, a közösség egészsége érdekében lázas (37,5 fok, és ennél magasabb hőmérsékletű), antibiotikumot szedő, vagy fertőzésre gyanús gyermek a mini bölcsődét nem látogathatja. A családban előforduló betegségekről a bölcsődét tájékoztatni kell.
- 5) Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt, illetve a hozzátartozót. Beteg gyermek elviteléről, és minél előbbi orvosi ellátásáról a szülő köteles gondoskodni, ezzel növelve a gyógyulás esélyeit. Betegség után csak orvosi igazolással tudjuk fogadni.
- 6) A gyermek gyógyszer-és ételérzékenységéről a szülő köteles tájékoztatni a kisgyermeknevelőt, és az erről szóló orvosi igazolást bemutatni.
- 7) A bölcsődei átadóban minden gyermeknek külön szekrénye van a ruhák tárolására. Kérjük, hogy a gyermekek szekrényében csak a legszükségesebb dolgokat tárolják, mert a bölcsődében hagyott, illetve a gyermekeken lévő, vagy behozott tárgyakért felelősséget vállalni nem tudunk.
- 8) Az intézményben a gyermekek saját ruháikban vannak. A gyermeket a szülő öltözteti át. A gyermek számára ékszer viselése balesetveszélyes, ezért annak viselése a törvényes képviselő egyéni felelősségének számít.
- 9) A gyermek távolmaradásának okát 48 órán belül köteles a szülő személyesen, vagy a 88/201-281-es telefonszámon bejelenteni.
- 10) Kérjük a szülőket, hogy a gyermekcsoportba otthonról gyermekeiknek semmilyen élelmiszert ne hozzanak magukkal. A bölcsődei születésnapok és névnapok megünnepléséhez házi készítésű sütemények és torták nem szolgálhatók fel. A közegészségügyi szabályokról szóló 9/1985. (X.23.) Eü-M BkM együttes rendelet vonatkozó előírásait kell alkalmazni.
- 11) A bölcsődében a gyermekétkeztetésért és a gyermek napközbeni ellátásáért térítési díjat kell fizetni. Az étkezés díja a fenntartó által megállapított mindenkor nyersanyagnorma ÁFÁ-val emelt összege.
- 12) A gyermek távolmaradása nem vonja automatikusan maga után az étkezés lemondását is. Az étkezés lemondása a szülő igénye alapján történik. Hiányzás esetén az étkezést személyesen, valamint telefonon (tel.: 88/201-281) legkésőbb a hiányzás első napján reggel 7.30 óráig lehet lemondani.

A meghatározott időn túli jelzést csak másnap tudjuk figyelembe venni. Az előre befizetett, de fel nem használt térítési díjat - időben történő lejelentés esetén túlfizetésként tartjuk nyilván, és értékével csökkentjük a következő havi befizetési kötelezettséget. Be nem jelentett hiányzás esetén a szülő a térítési díj visszafizetésére nem tarthat igényt. Az ingyenes étkezést igénybe vevő szülő kötelessége az étkezés lemondása a gyermek hiányzása esetén.

13) Szakorvosi javaslat bemutatásával a szülő kérheti, hogy gyermeke számára az intézmény diétás étkezést biztosítson. Mivel az Úrkút Német Nemzetiségi Óvoda főzőkonyhája nem rendelkezik a speciális ételek készítéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételekkel, ezért ilyen esetben az étel beszerzéséről külső főzőkonyháról gondoskodunk. Ha a szervezett étkeztetés keretein belül az étel beszerzése nem megoldható, a diétára szoruló otthonában készített étel is beengedhető az alábbi feltételekkel:

- A szülő az ételt jól záródó, melegítésre alkalmas, tiszta edényben viszi az intézménybe.

- Az intézmény biztosítja a hűtést igénylő készétel 0 + 5 C közötti hőmérsékleten történő tárolását az egyedi étkeztetést igénybe vevők számának függvényében kellő kapacitású hűtőberendezésben.

- Az ételt jellegének megfelelő hőmérsékleten kell kiszolgálni. Az étel átforrósítására megfelelő berendezés, pl: mikrohullámú sütő kell, hogy rendelkezésre álljon.

- Az ételt közvetlenül fogyasztás előtt átforrósítva a tálalást végző személyzet adja ki a gyermek részére és gondoskodik annak felügyeletéről, hogy abból más gyermek ne fogyaszthasson.

- Az ételmaradékot a hagyományos ételek maradványával együtt az előírásoknak megfelelően kell kezelni. - Az edény mosogatását a szokásos előírásoknak megfelelően kell végezni.

- A szülő a feltételeket tudomásul veszi, a felelősséget vállalja és erről írásban nyilatkozik.

- A tálalókonyhán ilyen típusú tevékenység végzéséhez az ÁNTSZ engedélye szükséges.

14) A szülő a gyermeke felvételét követően köteles:

a) A gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködni,

b) Nyilatkozni a házirendben foglaltak tudomásulvételéről, annak tiszteletben tartásáról,

c) Adatokat szolgáltatni a vezetett nyilvántartásokhoz,

d) Bejelenteni a szociális ellátásra való jogosultság feltételeiben bekövetkezett változásokat 15 napon belül.

15) A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője panasszal élhet az intézmény vezetőjénél az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében, a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén. Az intézmény vezetője a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

A beterjesztett panaszokat minden esetben írásban kell benyújtani a polgármesterhez, aki a fenntartó önkormányzattól átruházott hatáskörében jár el. A panasz kivizsgálásáról jegyzőkönyv készül, amely a beérkezett panasszal együtt iktatásra kerül.

- 16) Az épületi kapukat és ajtókat a gyermekek biztonsága érdekében az érkezési és távozási időszak kivételével zárva tartjuk.
- 17) A bölcsőde a nyári zárva tartás időszakát minden év március 31-ig a bölcsődében közzéteszi.
- 18) A család és a bölcsőde kapcsolatának erősítésére lehetőséget biztosítunk a szülővel történő beszoktatáson túl a kisgyermeknevelő-szülő napi találkozásaira, az üzenő füzetben keresztül történő információ cserére, a szülői értekezletekre, csoportbeszélgetésekre. Az üzenő füzetbe történő bejegyzéseiket szívesen vesszük, akár a gyermek egészségi állapotára, akár a gyermek fejlődésére, vagy otthoni eseményekre vonatkoznak.
- 19) Módot adunk a családoknak a bölcsőde életébe való betekintésre is. Kérjük, hogy látogatásuk időpontját gyermekük kisgyermeknevelőjével előre egyeztessék.

Úrkút,

.....
intézményvezető